

Taller Orientación y acompañamiento para la prevención del abandono en la FP.

Facilitadora: Irene Galmés, CIFP Juníper Serra

Las cuestiones y temáticas que el taller buscaba abordar son cuatro:

- ¿Qué es orientar?
- Prevención del abandono
- Hacia dónde vamos
- De la teoría a la práctica

Al inicio del taller se dividió a las personas participantes en pequeños grupos con el objetivo de que pusieran en común la respuesta a la primera cuestión del taller: ¿qué es orientar?

A partir de la puesta en común, orientar es: coordinar, asesorar, dar apoyo a la comunidad educativa, actuar desde la mediación, actuar desde la escucha activa, abrir caminos y procurar intervenciones.

A continuación, tomando como punto de partida la realidad en materia de orientación del CIFP Juníper Serra y del resto de experiencias representadas entre las personas participantes del taller, se planteó un proceso de análisis compartido a través de tres grandes pilares:

- La función tutorial en el centro
- El proceso de acompañamiento
- El trabajo en relación al itinerario académico y profesional

— Durante el desarrollo del taller se puso en evidencia:

- El nuevo marco legislativo en FP y el nuevo escenario en el tratamiento de la orientación académica y profesional.
- El/La especialista en orientación en el centro de FP requiere de un conocimiento en profundidad de la realidad del centro. Para lograr este conocimiento, se valora muy positivamente el trabajo de pasillos y entrada a las aulas, talleres, etc., frente a un trabajo que podría considerarse de despacho. Actuar más allá del despacho permite darse a conocer, incrementar la percepción del valor de la orientación, dinamizar intervenciones y responder a necesidades.
- La necesidad de contar con la opinión e implicación del resto de profesionales y personal técnico del centro: se trata de SUMAR esfuerzos.
- La necesaria vinculación entre funciones de orientación y FOL, principalmente en el trabajo sobre itinerario académico y profesional.
- Se enfatiza el hecho de abrir camino conjuntamente con los equipos directivos de los centros.
- La importancia de planificar y establecer una guía de apoyo y seguimiento a la función tutorial.
- La necesidad de implicar a las familias, constatando la realidad de que buena parte del alumnado es mayor de edad.
- Se manifestó la necesidad e interés en la realización de foros, seminarios, o sesiones de trabajo conjunto entre profesorado, orientadores y orientadoras, equipos de dirección, etc., de los centros de FP. Con el objetivo de compartir y conocer otras experiencias,

PID2019-108342RB-100

estrategias de actuación, etc. Se puso en común que existe la sensación de un desconocimiento mutuo entre los distintos centros.

— Términos clave de la sesión: escucha activa, vínculo y acompañamiento, acción tutorial, implicación del equipo docente, coordinación.

PID2019-108342RB-100