



**JUNÍPER  
SERRA**  
CENTRE INTEGRAT FORMACIÓ PROFESSIONAL

# Buenas prácticas en la prevención del abandono en la FP: la perspectiva del profesorado y del alumnado CIFP Juníper Serra.

22 de Abril del 2024. Edifici Sa Riera.



**JUNÍPER  
SERRA**

CENTRE INTEGRAT FORMACIÓ PROFESSIONAL

1. El CIFP Juniper Serra.
2. Las necesidades de nuestro alumnado.
3. Objetivos y acciones a desarrollar en la prevención del abandono en la FP.
4. Nuestro centro en la actualidad.
5. Conclusiones



# CIFP JUNÍPER SERRA

<https://cifpjuniperserra.com/>

L'FP com a primera opció



# JUNIPER SERRA

CENTRE INTEGRAT FORMACIÓ PROFESSIONAL



## ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ

Cicles grau mitjà  
Cicles grau superior  
Professorat



## HOTELERIA I TURISME

FP Bàsica  
Cicles grau mitjà  
Cicles grau superior  
Modalitat Virtual  
Modalitat Intensiva (nou)  
Professorat  
Aula restaurant



## IMATGE I SO

Cicles grau mitjà  
Cicles grau superior  
Professorat



## TRANSPORT I MANT. VEHICLES

FP Bàsica  
Cicles grau mitjà  
Cicles grau superior  
Modalitat Intensiva  
Cursos especialització (nou)  
Professorat

# ¿Qué necesidades tiene nuestro alumnado?

1. Reducir la tasa de abandono en FPGB Y FPGM.

ALUMNADO

empresas, IQF ID...

# Objetivos y acciones a desarrollar en la prevención del abandono en la FP.

Tres dimensiones:

1. La relación entre el alumnado y el centro educativo.
  - a. La importancia de trabajar el vínculo.
  - b. La motivación intrínseca del alumnado.
2. Competencias profesionales del alumnado vs profesorado. (Sistema de aprendizaje, ser consciente)
3. Necesidad de trabajar la autonomía personal por parte del alumnado.

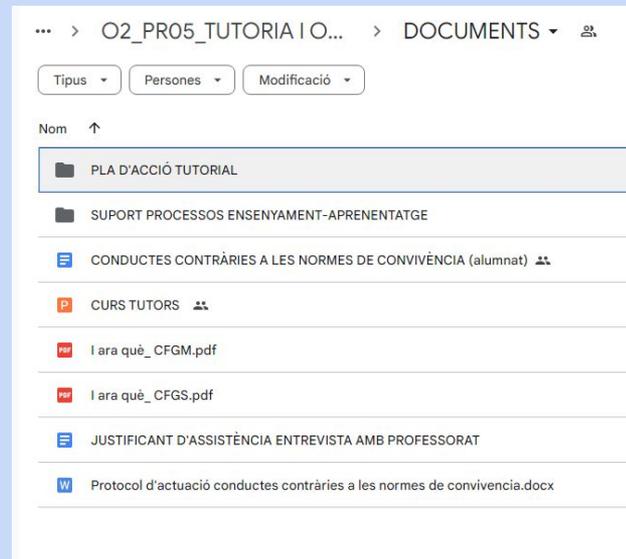


**Análisis + planificación = ESTRUCTURA**

# Objetivos y acciones a desarrollar en la prevención del abandono en la FP.

## 1. La relación entre el alumnado y el centro educativo.

- a. Análisis y planificación
- b. Acciones formativas para el equipo docente y tutores:
  - Formación en prácticas restaurativas para trabajar el vínculo con el alumnado.
  - Acciones formativas el mes de septiembre en relación al PAT.
- c. Figura de la orientación en el CIFP.
  - Planificación del PAT: guía, información tutores
  - Acompañamiento de tutores, equipo docente, alumnado.
  - Atención individual y trabajo emocional del alumnado.
- d. Desarrollo competencias sociales.
  - Actuaciones a nivel de centro dentro de la PGA.
    1. Gincana de oficios, paellas,
    2. Graduación
    3. Puertas abiertas.
    4. Proyecto Europa escuelas embajadoras.



# Objetivos y acciones a desarrollar en la prevención del abandono en la FP.

## 2. Trabajar las competencias profesionales del alumnado y del profesorado:

- a. Programar y Evaluar por competencias.
  - i. Facilitar el proceso de e-a .
  - ii. Competencias personal y social- consensuadas nivel centro
  - iii. FPGBásico=50% nota comp personal/social.
  - iv. Formación del profesorado.
  - v. Cuaderno del profesorado.
- b. Oientación académica y profesional.
- c. LOOIFP.

# Objetivos y acciones a desarrollar en la prevención del abandono en la FP.

3. Necesidad de trabajar la autonomía por parte del alumnado-competencia personal:
  - a. Protocolo de actuación delante de las conductas contrarias a las normas de convivencia.
  - b. Flexibilización del itinerario
  - c. POAP-reorientación.
  - d. Classroom tutores y profesorado.
  - e. Función del tutor
  - f. Evaluar competencia personal

# Nuestro centro en la actualidad

- EL vínculo y la relación entre el profesorado y el alumnado.
- Departamento de Orientación: Información/acompañamiento docentes-alumnado
- Proyecto nuevas metodologías
- Modelo por competencias en desarrollo.

# Qué hemos conseguido

- Reducción del abandono FP Grado Básico/ FP Grado Medio
- Mejores resultados en FP de Grado Básico- estabilidad del profesorado y del modelo.
- Incremento actuaciones del profesorado para crear vínculos profesorado-alumnado
- Incremento actuaciones orientadoras
- Programar y evaluar por competencias- en implantación positiva.



Mejores personas = Mejores  
profesionales