



**JUNIPER
SERRA**
CENTRE INTEGRAT FORMACIÓ PROFESSIONAL

La pràctica docent i la prevenció de l'abandonament precoç de la FP.

Pla Pilot curs 22/23: Reducció de l'abandonament i millora del rendiment acadèmic.

Qui som?



CIFP JUNÍPER SERRA



L'FP com a primera opció

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional

TÍTULO I

Sistema de Formación Profesional .

CAPÍTULO I. Función, objetivos e instrumentos

Artículo 5. Composición y función.

1. El Sistema de Formación Profesional está compuesto por el conjunto articulado de actuaciones dirigidas a identificar las competencias profesionales del mercado laboral, asegurar las ofertas de formación idóneas, posibilitar la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, el reconocimiento de las competencias profesionales, y poner a disposición de las personas un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos.

Quines necessitats hi havia?

Millorar les
competències
socials i personals

Eix transversal

Orientació
educativa i
professional

Suport i
acompanyament

Guia i ajuda.

Accions:

Accions a nivell de centre:

- Programar i avaluar per competències:
 - Formació dels nostres docents.
 - Competència social i personals/Sistemes d'avaluació..
 - FpBàsica
 - FPGrau Mitjà
 - Activitats competència personal i social
- Protocol d'actuació davant les conductes contràries a les normes de convivència

Accions a nivell de Pla d'Acció Tutorial.

Objectius.

1. Donar un gran pes a la funció tutorial com a eix vertebrador per establir:
 - a. Bona convivència al grup, respecte cap els companys i professorat i dinàmica de feina dins l'aula o taller.
 - b. Treballar la cohesió grupal.
 - c. Identificar les característiques dels estudis que han triat: mòduls, competències, capacitats, etc...
 - d. Donar resposta a les demandes individuals i específiques de cada grup.
2. Prevenir l'abandonament escolar sobre tot a Grau Mitjà i FP Bàsica
3. Donar informació i orientació professional durant tot el procés i sobretot al finalitzar o abandonar els estudis. Itinerari formatiu i laboral.
4. Donar resposta a les necessitats educatives específiques de cada grup prioritzant alumnat NEE i l'atenció inclusiva i la convivència positiva.

Accions a nivell de Pla d'Acció Tutorial.

- Guia funció tutorial : Estructura
- Formació tutors (UIB)
 - Pràctiques restauratives.
 - Convivència.
 - Activitats i dinàmiques
- Seguiment i acompanyament.
 - FPBàsica.
 - Suport emocional.
 - Figura tutor
 - Grau Mitjà

PLANIFICACIÓ SETEMBRE

Calendari	Activitat	Objectius/Continguts	Recursos
07/09/22	12:00-13:30. Reunió tutors/es		Informació tutor a 2223
08/09/22	11:00-15:00 Seminari tutor/es		
16/09/22	Reunió Tutors/es 12:00	Dinàmica presentació principi de curs	
19/09/22	19:30 HORES. Reunió famílies FPB amb tutors		
20/09/23	13:00 Reunions tutors/ es amb orientadores alumnat NESE	Alumnat NESE	

A large, diverse crowd of young people is gathered outdoors on a paved area next to a brick building. Many are wearing blue t-shirts, suggesting a school or organizational event. Some are standing and talking, while others are seated at small tables in the foreground. The background shows parked cars and trees under bright daylight.

Millors persones = Millors
professionals